

**Grille d'évaluation des exposés**  
**Années 2017-2018 / Deuxième trimestre**

NOM :

Prénom :

Classe :

**Contenu : / 10 points**

Pertinence / justesse des informations	
Reformulation, appropriation (les informations ne sont pas reprises telles quelles)	
Organisation : les informations sont organisées en un plan (à annoncer)	
Les informations sont rendues accessibles aux camarades : elles sont triées et éventuellement simplifiées, leur sens est souligné	
Présence d'une conclusion synthétique claire	

**Prestation orale : / 10 points**

Utilisation d'un support approprié : soit un diaporama illustratif, soit le tableau (cartes mentales, mots clés...)	
Savoir se détacher de ses notes (ne pas lire, encore moins déchiffrer)	
Fluidité et articulation ; débit adapté	
Expression correcte (niveau de langue, constructions de phrases)	
Réactivité face aux éventuelles questions	

**Grille d'évaluation des exposés**  
**Année 2017-2018 / Deuxième trimestre**

NOM :

Prénom :

Classe :

**Contenu : / 10 points**

Pertinence / justesse des informations	
Reformulation, appropriation (les informations ne sont pas reprises telles quelles)	
Organisation : les informations sont organisées en un plan (à annoncer)	
Les informations sont rendues accessibles aux camarades : elles sont triées et éventuellement simplifiées, leur sens est souligné	
Présence d'une conclusion synthétique claire	

**Prestation orale : / 10 points**

Utilisation d'un support approprié : soit un diaporama illustratif, soit le tableau (cartes mentales, mots clés...)	
Savoir se détacher de ses notes (ne pas lire, encore moins déchiffrer)	
Fluidité et articulation ; débit adapté	
Expression correcte (niveau de langue, constructions de phrases)	
Réactivité face aux éventuelles questions	